

TRIZ SUMMIT 2025



TRIZ SUMMIT 2025



Vladislava Shumilina
Владислава Шумилина

TRIZ camp ТРИЗ-лагерь



Цели и задачи лагеря

Camp goals and objectives

- Обеспечить занятость и зарплату педагогам
Keep teachers employed and paid
- Обеспечить оплату аренды помещения
Generate cash flow to cover OPEX
- Сохранение постоянных клиентов
Support connection with regular clients

Сложности

Challenges

- **Постоянные ученики уезжают**
Regular students are moving away
- **Появляются незнакомые с ТРИЗ дети**
New students, new to TRIZ
- **Неравномерные группы (возраст/пол/интересы/подготовка)**
Diverse groups (variations in age, gender, interests, skills)
- **Дети хотят отдохнуть от сложных задач**
Children want a break from difficult tasks

Рекомендации

Suggestions

- Раннее информирование о датах проведения лагеря
(принцип предварительного действия)
Early announcement of the camp dates (#10 Preliminary Action)
- Анкетирование перед началом смены
(принцип «заранее подложенной подушки»)
Pre-camp survey (#11 Beforehand cushioning)
- Формировать группы по результатам анкетирования
(принцип дробления/объединения; принцип вынесения)
Form groups based on the survey results (#1 Segmentation/#5 Merging; #2 Taking out)
- Тематические смены
(принцип предварительного действия)
Theme-focused programs (#10 Preliminary Action)

День 1 «Лето в городе»

Day 1: City summer

- Изобретательская задача: как справиться с жарой в городе?

Inventive task: How to deal with the heat in the city?

- Физкультминутка: «ветер дует нам в лицо...»

Exercise break: "The wind blows in our face..."

- Конструирование: японский веер

Craft: Japanese fan



День 2 «Путешествие за город»

Day 2: Countryside summer

- Исследовательская задача: что стало с одуванчиками на лугу?
Research task: What has happened to the dandelions in the meadow?
- Конструирование: панамки из бумаги, насекомые из прищепок
Craft: Paper hats and clothespin insects
- Ставим опыт: наблюдаем за тем, как распускаются цветы
Experiment: Observing flower blooming



День 3 «Путешествие к морю»

Day 3: At the sea

- Изобретательская задача: как спастись маленькой рыбке?
Inventive task: How can a tiny fish escape from danger?
- Физкультминутка: «море волнуется раз ...»
Exercise break: "Sea figure, stop dancing!"
- Исследование и конструирование: строим кораблики, проверяем их на плавучесть и устойчивость
Research and craft: Building boats and testing their buoyancy and stability



День 4 «На пляже»

Day 4: At the beach

- Изобретательская задача: как пройти по горячему песку?

Inventive task: How to walk on hot sand?

- Физкультминутка: перебираемся на другой берег реки

Exercise break: "Crossing the river"

- Игра на воображение: ищем образы на ракушках

Imagination game: Finding images in seashells

- Используем природные ресурсы:

рисуем на камнях, дрифтвуд

Using natural resources:

Stone painting and driftwood crafts



День 5 «Пиратские сокровища»

Day 5: Pirate treasure

- Опыт: как достать монеты, не намочив рук? (Свеча-насос)

Research task: Get the coins from water, keep hands dry (Candle pump)

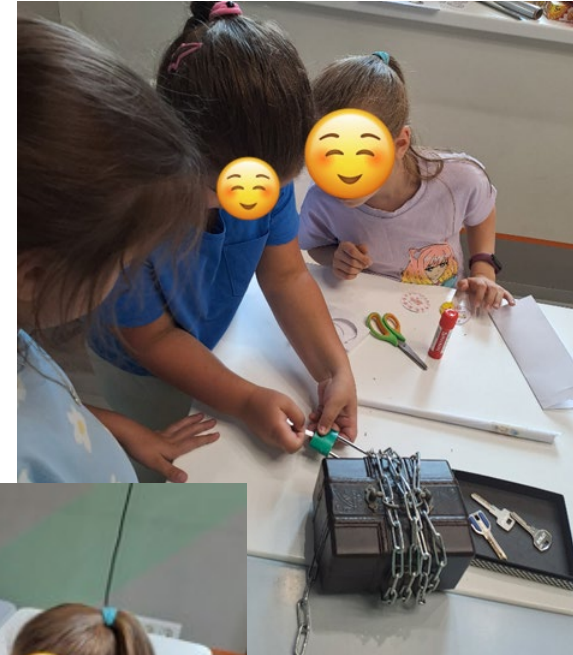
- Физкультминутка: игры на палубе

Exercise break: Games on the deck

- Поделка: чеканим монеты, мастерим сундучок для них

Craft:

Coins minting & making a treasure box



ТРИЗ-лагерь = довольные дети (и их родители)

TRIZ camp: where kids thrive and parents smile

- Обеспечить занятость и зарплату педагогам
Keep teachers employed and paid
- Обеспечить оплату аренды помещения
Generate cash flow to cover OPEX
- Сохранение постоянных клиентов
Support connection with regular clients
- Популяризация ТРИЗ и набор детей на учебный год
Promotion of TRIZ, additional students for the academic year
- Готовый алгоритм для планирования следующих каникул
Developed action plan for next school break

TRIZ SUMMIT 2025

Q&A SESSION



TRIZ SUMMIT 2025

THANK YOU!
Спасибо!

